

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА**

241024 г. Брянск, ул. Делегатская, 76, тел. 57-09-06, тел(факс) 57-16-65, эл.адрес [sch22@bk.ru](mailto:sch22@bk.ru),  
ИНН/КПП 3232015034/325701001, ОКПО 22350060, ОГРН 1023201064259, ОКОГУ 49007, ОКАТО 15401365000, ОКФС 14, ОКOPФ 81, БИК 041501001, л/с  
20276У89280, р/с 40701810200011000002

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ № 22»  
\_\_\_\_\_ К.В. Касаминский  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 22»**

Брянск, 2023

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Федеральная рабочая программа воспитания служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

**Программа воспитания:**

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся СОШ № 22 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в СОШ № 22 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины..

#### **Цели воспитания обучающихся в СОШ № 22:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в СОШ № 22:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в СОШ № 22 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

–**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

–**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.



На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный

календарный план воспитательной работы.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика

России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

<p>результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
<p><b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</b></p>
<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>

проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных</p>

ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.



Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 22, Г. БРЯНСКА является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября составляет 340 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Своим появлением школа в посёлке Бежичи обязана Указу императора Александра III, который в 1881 году приказал открывать по всей России церковно-приходские школы для повышения грамотности населения. По свидетельству Орловской епархии в 1875 году такая одногодичная школа уже существовала в селе Бежичи. Появление начальной школы в селе было связано с именем первой жены князя В.Н.Тенишева, Анны Дмитриевны.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СОШ № 22, Г. БРЯНСКА» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 22, Г. БРЯНСКА основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция  
В МБОУ «СОШ № 22» созданы и ведут свою работу детские общественные объединения: РДДМ, волонтерский отряд «БУМЕРАНГ», юнармейский отряд «Патриот», школьный спортивный клуб «ОЛИМПИЕЦ», школьный театр «Алые Паруса».

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-

историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Физика спешит на помощь», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Спортивное ориентирование», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Легкая атлетика», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Волшебный сундучок», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Играйка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование

родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.



- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может

предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **На школьном уровне:**

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с букварём»
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п.

- Соцземледельский с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

–организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

–размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

–разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» (Герой Советского Союза Н.А. Шелёв) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

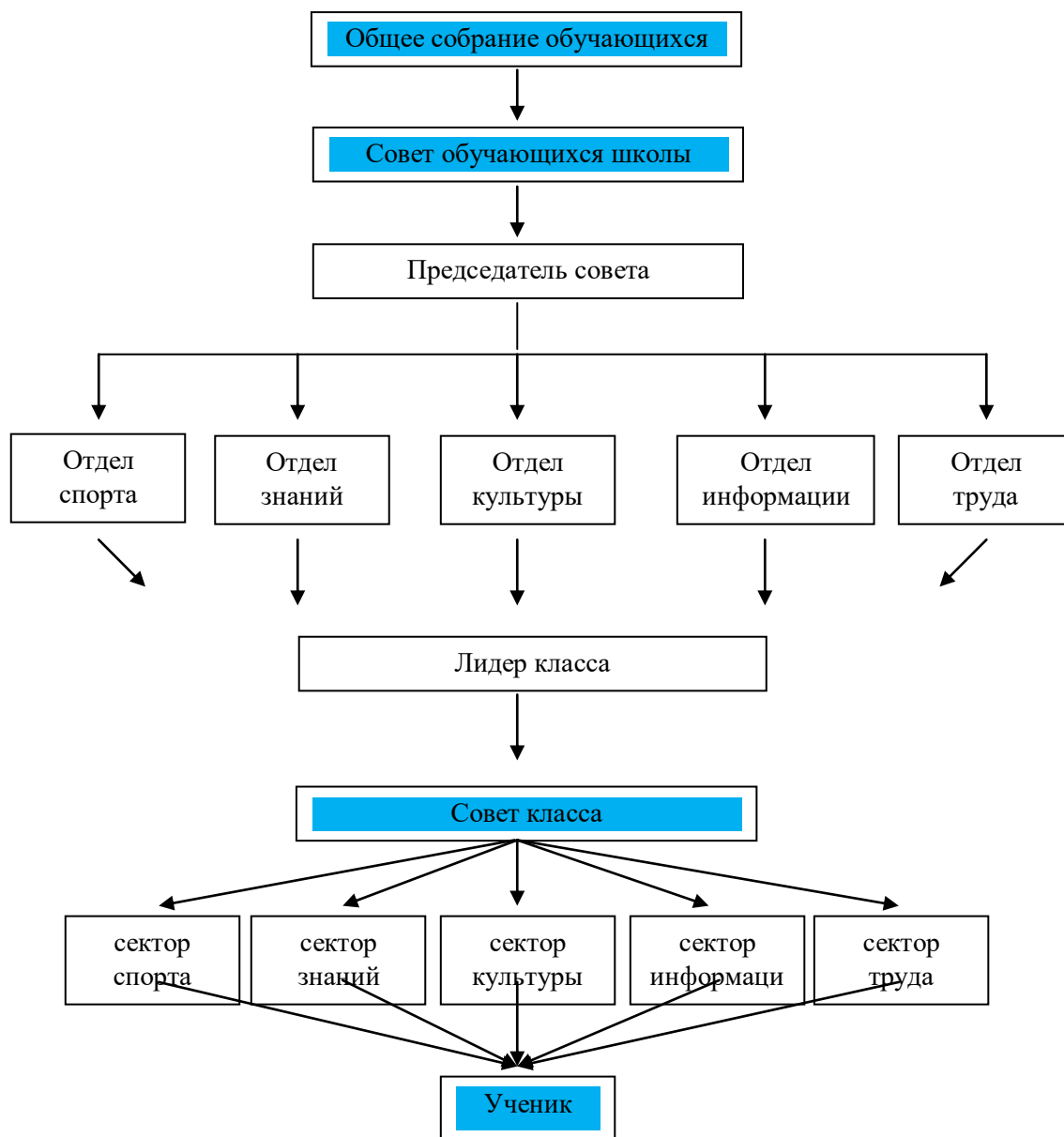
#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### Структура ученического самоуправления:

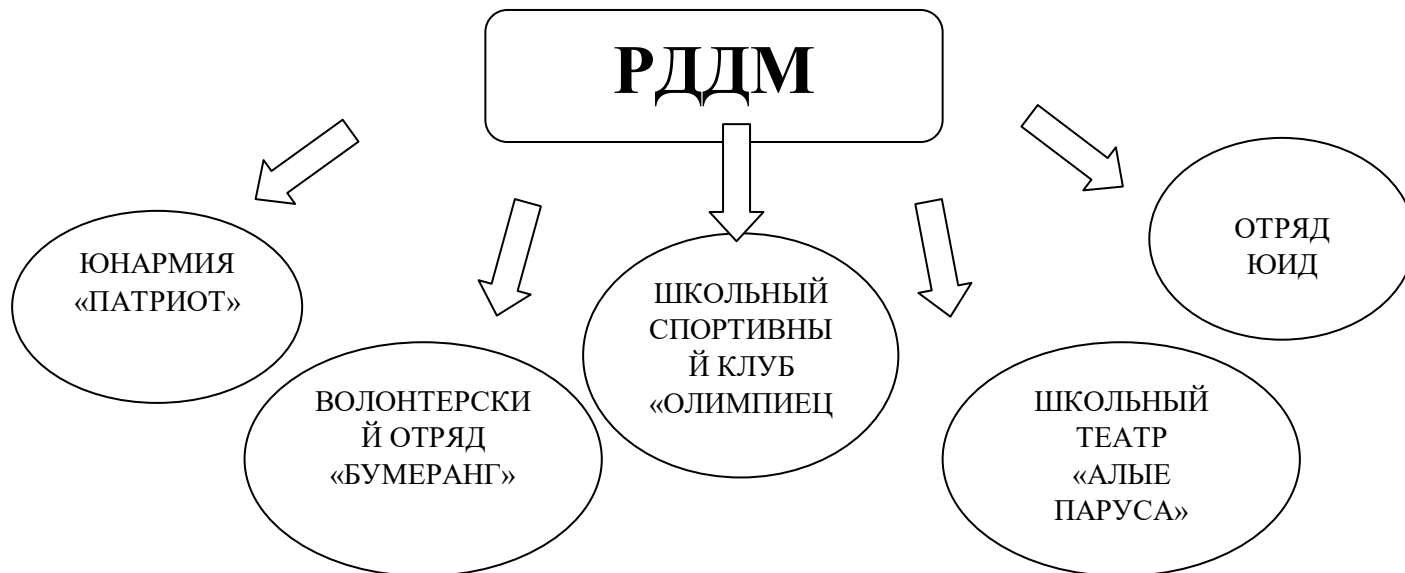


### Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «СОШ № 22» функционирует первичное отделение **«Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности

конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «СОШ № 22» создан отряд (средняя группа) «Юнармейцев», волонтерский отряд «БУМЕРАНГ», школьный театр «АЛЫЕ ПАРУСА», школьный театр «ОЛИМПИЕЦ», школьный отряд ЮИД.



Его правовой основой является **ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от от 19.12.2022 № 535-ФЗ) «Об общественных объединениях»** (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детских объединениях, традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детских объединений).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.



### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ № 22» предусматривает:

–организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной,

религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

–профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### **На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ «СОШ № 22» предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической

направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в

различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

В данном разделе могут быть представлены решения в общеобразовательной организации, в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Представляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

#### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

–привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как

содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ</b>	1-4	Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиопрограмма: День памяти жертв Беслана - «Брянск против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
<b>Мероприятия ко Дню освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков- 80 лет (1943)</b> (по отдельному плану)	1-4	08-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	Сентябрь 2023	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь 2023	Учитель физкультуры
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР

учебный год			
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.	1-4	Сентябрь- декабрь 2023	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	Сентябрь 2023- май 2024	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, учитель физической культуры
День пожилых людей	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	3-4	03 октября 2023	Классные руководители,
Международный день учителя. Концерт «Герои нашего времени – учителя!» День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	4-6 октября 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
15 октября- День отца в России «Папин день календаря» (мероприятия по отдельному плану)	1-4	09-17 октября 2023	Классные руководители, Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20 октября 2023	Советник по воспитанию, Классные руководители,
«Золотая осень 2023»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учитель ИЗО
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25-30 октября 2023	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, библиотекарь
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад,	1-4	Октябрь, Декабрь 2023 – Март, Май 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

соревнований «Праздник побед и достижений!»			
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) КТД «Творческая мастерская народов России»	1-4	1-3 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог - психолог
Спортивные соревнования	1-4	Ноябрь 2023	Учитель физкультуры
День матери в России. «Мамочка моя» (мероприятия по отдельному плану)	1-4	24-30 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
30 ноября - День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 ноября 2023	Заместитель директора по ВР учителя истории
Антинаркотический месячник Брянск- жизнь без наркотиков»	1-4	Ноябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Неделя ЗОЖ Конкурс рисунков, беседы, кинолектории	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3 декабря- Всемирный день инвалидов Тематические классные часы, беседы, кинолектории	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам : День неизвестного солдата, День героев отечества (по отдельному плану)	1-4	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогодний бал	1-4	20-28 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты)	1-4	20-28 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Сказочное путешествие 2023	1-4	26 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Лыжные соревнования	1-4	Январь 2024	Учитель физкультуры
Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы(по отдельному плану) военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению ветеранов, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию
Неделя памяти «Жертвы Холокоста» выставка рисунков, уроки мужества.	1-4	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...» 80 лет (1944)	1-4	25- 27 января 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические классные часы	1-4	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	08 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители,

			Советник по воспитанию
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	Февраль 2024	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	Март 2024	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, творческая мастерская, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По календарю 2024 года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников	1-4	Март 2024	Классный руководитель
День воссоединения Крыма и России. Тематические уроки, классные часы.	1-4	18 марта 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки Посещение ТЮЗа	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьной библиотеки Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	25-31 марта 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Библиотекарь
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Месячник труда, городские субботники Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Апрель 2024	Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	Апрель 2024	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	1-4	Апрель – Май 2024	Зам. директора по ВР

«Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.			Классные руководители Учитель ОБЖ
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	Апрель-май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Этот день Победы! (мероприятия по отдельному плану) Участие в акции «Бессмертный полк», Международная акция «Диктант Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану» «Рисуем Победу» «Окна Победы» Возложение цветов к памятнику павшим войнам Концерт День Победы!	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР
<b>24 мая</b> - День славянской письменности и культуры. Тематические классные часы	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Общешкольная церемония награждения призерови победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	16-25 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение пятиминуток по безопасности Классные часы Инструктажи	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурсрисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»;	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД

спортивно –игровая программа «Азбука улиц»			
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности игражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ , пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД Учитель ОБЖ
Организация и проведение профилактических акций « Дерево Мира против террора»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Антинаркотический месячник «Брянск- мир без наркотиков»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Флешмоб по БДД	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение объектовых тренировок по эвакуации	1-4	Каждая четверть	Администрация школы
Выставка рисунков «Мир без опасности!»	1-4	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Викторины «Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Месячник здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физкультуры
Квест «Безопасность - это важно!»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	1-4	По плану профилактических недель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	1-4	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	1-4	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Размещение информации на сайте школы и в школьной группе Вконтакте	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Ответственный за сайт и группу
Оформление классных уголков безопасности и школьных стендов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Олимпиада по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Руководитель отряда ЮИД
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Руководитель отряда ЮИД
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь-Декабрь 2023	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок(по планам классных руководителей)	1-4	В течение года 2023-2024	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	1-4	В течение	Классные руководители



		года	
Сезонные экскурсии на природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года 2023-2024	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах городских мероприятиях	1-4	В течение года 2023-2024	Классные руководители Советник по воспитанию
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года 2023-2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года 2023-2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Будь здоров!»	1-4	1	Учитель физкультуры
«Брянский край»	1-4	1	Классные руководители
«Азбука дорожной безопасности»	1-4	1	Классные руководители
«Шахматы»	1-2	1	Мишина М. Н..
«Математическая логика»	3-4	1	Сычёва Л. Н.
«Азбука здорового питания»	1-4	1	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»,	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО

викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», «Рисуем Победу»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Летняя акция «ЭкоДень»	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР Начальник школьного лагеря
Акция «Город детям»	1-4	июль	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Руководитель движения

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</p> <p>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся</p> <p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p> <p>Создание стеллажей свободного книгообмена</p> <p>Благоустройство классных кабинетов</p> <p>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний,</p>	1-4	По плану мероприятий	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);  Разработка, создание, популяризация школьной символики  Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории  Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>			
<p>Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы) Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября</p>	1-4	Сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
<p>Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, творческая мастерская)</p>	1-4	Ноябрь 2023 Февраль, Май 2024	Заместитель директора по ВР
<p>День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории</p>	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря</p>	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»</p>	1-4	Март-май 2024	Классные руководители
<p>«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы</p>	1-4	Май 2024	Классные руководители
<p>Сменные фотовыставки</p>	1-4	В течение года	Классные руководители

школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Моелюбимое занятие»			
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс»	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	1-4	В течение года	Администрация
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям(законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: «Чем помочь ребенку»; «Школьные события»; «Консультация семейного психолога»; «Семейная библиотека»; «Семейная игротка»	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация
Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для		Март 2024	Классные руководители

родителей будущих первоклассников			
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классный руководители,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классный руководители
Консультации заместителя директора по ВР, педагога-психолога и социального педагога	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители,
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, февраль, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители Психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Специалист сайта
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители Педагог - психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета Заместитель директора по ВР Классный руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	Август 2023 В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план воспитательной работы,	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>социальный паспорт класса,, журналы инструктажей по ТБ и ПДД, работа с родителями, ведение ЭЖ, работа с трудными детьми, внеурочная деятельность, методическая копилка.</p>			
<p>Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах;  организация интересных и полезных дел в классе;  проведение классных часов;  проведение урока «Разговоры о главном»;  сплочение коллектива;  выработка законов класса.  Индивидуальная работа с учащимися:  изучение личностных особенностей школьников;  поддержка ребенка в решении проблем;  индивидуальная работа по заполнению портфолио;  коррекция поведения ребенка.  Работа с учителями, преподающими в классе:  консультации классного руководителя с учителями-предметниками;  проведение мини-педсоветов;  привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;  привлечение учителей к участию в родительских собраниях.  Работа с родителями учащихся или их законными представителями:  регулярное информирование родителей о успехах и проблемах детей;  помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;  организация родительских собраний;  привлечение родителей к участию в делах класса;  организация классных семейных</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>



праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Техника безопасности и правила школьной жизни»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Проведение инструктажей и пятиминуток	1-4	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасные каникулы»	1-4	Каждая четверть	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог

анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с советом ветеранов города	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Сотрудничество с ОПДН, КДН и ЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений и девиантного поведения подростков.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с органами опеки	1-4	В течение года	Социальный педагог
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	1-4	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Работа по плану ЮИДД	1-4	В течение года	Руководитель ЮИДД, Классные руководители
<b>Волонтерского движения</b>			

<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение экологических уроков с активистами Подростковой и Старшей школы	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Птичкин дом»	1-4	Ноябрь-Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	1-4	Сентябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с благотворительным фондом «Ванечка»	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Январь-февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	20-30 апреля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>«Школьный музейный комплекс»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Школьный конкурс проектов «Мой район в годы войны»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уроки памяти «Брянск – город воинской и партизанской славы!»	1-4	Сентябрь 2023 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4 1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Патриотический час «День	1-4		Заместитель директора по ВР

<p>воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России»</p> <p>Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества»</p> <p>Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»</p>		Декабрь 2023	Классные руководители.
<p>Презентации творческих работ «Дети войны»(подведение I этапа поисковой деятельности)</p> <p>Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией ВеликогоНовгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц(Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)</p>	1-4	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
<p>Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню выводов советских войск из Афганистана (1-4 кл.)</p>	1-4	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
<p>Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов просмотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий.</p>	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.

Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ	1-4	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
---	-----	----------	---

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы Реализуется через рабочую программу по предметам

Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

привлечение внимания учеников к проблемам общества;

еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства.

Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)

Включение игровых процедур

Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

неформальное общение учителя и ученика вне урока;

использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

использование потенциала юмора;

обращение к личному опыту учеников;

внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

проявление участия, заботы к ученику;

создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

признание ошибок учителем;

тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиопрограмма: День памяти жертв Беслана – «Брянск против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Бородинское сражение. Тематические уроки, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители Советник по воспитанию
В день рождения А.К. Толстого Тематические уроки, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Учителя литературы Классные руководители Советник по воспитанию
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	Сентябрь 2023	Руководитель волонтерского движения
<b>Мероприятия ко Дню освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков- 80 лет (1943)</b>	5-9	08-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию

(по отдельному плану)			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь 2023	Учитель физкультуры
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР
«Посвящение в пятиклассники»	5-6	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	29 сентября-03 октября 2023	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Советник по воспитанию
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.	5-9	Сентябрь- декабрь 2023	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	Октябрь- декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Инспектор ПДН
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР
15 октября-День отца в России	5-9	Октябрь 2023	Классные руководители,

«Папин день календаря» Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам» (мероприятия по отдельному плану)			Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР
Осенний КВН	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе».	5-6	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, библиотекарь
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5-9	25-30 октября 2023	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, библиотекарь
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	5-9	Октябрь, Декабрь 2023 – Март, Май 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) КТД «Творческая мастерская народов России»	5-9	1-3 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Тематические уроки и классные часы, кинолектории	5-9	7 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Учителя истории
День отказа от курения.	5-9	17 ноября 2022	Заместитель директора по ВР



Профилактические беседы, тематические уроки			Классные руководители
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	5-9	22 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	Ноябрь 2023	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спортивные соревнования	5-9	Ноябрь 2023	Учитель физкультуры
30 ноября - День Государственного герба РФ Информационный час	5-9	30 ноября 2023	Заместитель директора по ВР учителя истории
Антинаркотический месячник Брянск- жизнь без наркотиков»	5-9	Ноябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Неделя ЗОЖ Конкурс рисунков, беседы, кинолектории	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	Декабрь 2023	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР Классные руководители
3 декабря- Всемирный день инвалидов Тематические классные часы, беседы, кинолектории онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Учитель истории Классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам : День неизвестного солдата, День героев отечества (по отдельному плану)	5-9	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам : День неизвестного солдата, День	5-9	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,

героев отечества (по отдельному плану)			
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	5-9	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	5-9	8-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Учитель истории Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Рождественское чудо»	5-9	Декабрь 2023	
Новогодний марафон 2023 «Любимые сказки Деда Мороза» (постановка новогодних сказок) Квест - фестиваль «Как встречают Новый год в разных странах» Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох» Новогодняя открытка	5-9	20-28 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты)	5-9	20-28 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО!»»	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	Январь 2024	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР Классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	Январь 2024	Учитель физкультуры
Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы(по отдельному плану) военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению ветеранов, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию
Неделя памяти «Жертвы Холокоста» выставка рисунков, уроки	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

мужества.			
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...» 80 лет (1944)	5-9	25- 27 января 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические классные часы	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	5-9	02 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	5-9	08 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-9	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка, Советник по воспитанию
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-9	По графику	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя- предметники руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Тематические уроки, классные часы.	5-9	18 марта 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки Посещение ТЮЗа	8-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР

юношеской книги.			Библиотекарь
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	8-12 апреля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Итоговая выставка детского творчества	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя- предметники
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	5-9	20 апреля 2024	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя- предметники Учителя физкультуры
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	5-9	Апрель-май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Этот день Победы! (мероприятия по отдельному плану) Участие в акции «Бессмертный полк», Международная акция «Диктант Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану» «Рисуем Победу» «Окна Победы» Возложение цветов к памятнику павшим войнам Концерт День Победы!	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР
<b>24 мая</b> - День славянской письменности и культуры. Тематические классные часы	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Общешкольная церемония награждения призеров	5-9	16-25 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года			
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение пятиминуток по безопасности Классные часы Инструктажи	5-9	Ежедневно	Классный руководители
Организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения: конкурсрисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правилаезды на велосипеде и самокате»; спортивно –игровая программа «Азбука улиц»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ , пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД Учитель ОБЖ
Антинаркотический месячник «Брянск- мир без наркотиков»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Флешмоб по БДД	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Викторины «Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Квест «Безопасность - это важно!»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ

Проведение объектовых тренировок по эвакуации	5-9	Каждая четверть	Администрация школы
Выставка рисунков «Мир без опасности!»	5-9	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	5-9	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	5-9	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Размещение информации на сайте школы и в школьной группе Вконтакте	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Ответственный за сайт и группу
Оформление классных уголков безопасности и школьных стендов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Олимпиада по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Ответственный за ПДД
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Ответственный за ПДД

#### Внешкольные мероприятия

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	5-9	Октябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание кормушек для зимующих птиц	5-9	Ноябрь-Декабрь 2023	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	5-9	В течение года 2023-2024	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу.	5-9	В течение года 2023-2024	Классные руководители

Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)			
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах городских мероприятиях	5-9	В течение года 2023-2024	Классные руководители Советник по воспитанию
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года 2023-2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года 2023-2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Лёгкая атлетика	5-9	1	Учитель физкультуры
«Граждановедение: Брянская область»	5	1	Ковалёва Л. А.
«Память сердца»	6-8	1	Литвякова Е. С.
«Брянский край»	5-9	1	Ковалёва Л. А. Литвякова Е. С.
«За страницами учебника биологии»	5-6, 9	1	Бирюкова Н. И.
«География: исследовательская деятельность»	6, 8	1	Позднякова М. Л.
«Математическая логика»	6, 9	1	Приходько Ю. В.
«В мире информатики»	8	1	Гаева Г. М.
«Литературная гостиная»	5-9	2	Поляткова Р. Г.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в выборах Президента Совета школы	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
Формирование и организация работы Совета школы	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
Отчёты в классных коллективах о	5-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию

проделанной работе			
Отчёты членов Совета школы о проделанной работе на заседаниях	5-9	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
Организация и проведения Дня Самоуправления	5-9	Апрель	Советник по воспитанию
Организация и проведение «Открытого микрофона»	5-9	Апрель	Советник по воспитанию
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Советник по воспитанию
Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Советник по воспитанию
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5-9	Один раз в неделю	Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Советник по воспитанию
Школьная служба примирения	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в городских проектах РДЦМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Работа по направлениям деятельности Совета школы	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог



Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты	5-9	В течение года	Классные руководители

«Школьный звонок»			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», «Рисуем Победу»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Летняя акция «ЭкоДень»	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР Начальник школьного лагеря
Акция «Город детям»	5-9	Июль	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители

Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Онлайн экскурсии	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с советом ветеранов города	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Сотрудничество с ОПДН, КДН и ЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений и девиантного поведения подростков.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с органами опеки	5-9	В течение года	Социальный педагог
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Работа по плану ЮИДД	5-9	В течение года	Руководитель ЮИДД, Классные руководители

#### **Организация предметно-эстетической среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</p> <p>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся</p> <p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p> <p>Создание стеллажей свободного книгообмена</p> <p>Благоустройство классных кабинетов</p> <p>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</p> <p>Разработка, создание, популяризация школьной символики</p> <p>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</p> <p>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	5-9	По плану мероприятий	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы) Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»:</p> <p>мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября</p>	5-9	Сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
<p>Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, творческая мастерская)</p>	5-9	Ноябрь 2023 Февраль, Май 2024	Заместитель директора по ВР

День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	Март-май 2024	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9	Май 2024	Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Моё любимое занятие»	5-9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс»	5-9	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	5-9	В течение года	Администрация
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Волонтерского движения</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	5-9	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	5-9	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	5-9	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение экологических уроков с активистами Подростковой и Старшей школы	5-9	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Птичкин дом»	5-9	Ноябрь-Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	5-9	Сентябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с благотворительным фондом «Ванечка»	5-9	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе! (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	5-9	Январь-февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	20-30 апреля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: «Чем помочь ребёнку»;	5-9	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация

«Школьные события»; «Консультация семейного психолога»; «Семейная библиотека»; «Семейная игротка»			
Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классный руководители,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классный руководители
Консультации заместителя директора по ВР, педагога-психолога и социального педагога	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители,
Участие родителей в проведении	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, февраль, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители Психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Специалист сайта
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители Педагог - психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета Заместитель директора по ВР Классный руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	Август 2023 В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9	Август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план	5-9	В течение года	Классные руководители



<p>воспитательной работы, социальный паспорт класса, журналы инструктажей по ТБ и ПДД, работа с родителями, ведение ЭЖ, работа с трудными детьми, внеурочная деятельность, методическая копилка.</p>			
<p>Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о главном»; сплочение коллектива; выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению портфолио; коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-педсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

в делах класса; организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Техника безопасности и правила школьной жизни»	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Проведение инструктажей и пятиминуток	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасные каникулы»	5-9	Каждая четверть	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	5-9	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохр	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог

анительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>«Школьный музейный комплекс»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Школьный конкурс проектов «Мой район в годы войны»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уроки памяти «Брянск – город воинской и партизанской славы!»	5-9	Сентябрь 2023 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Презентации творческих работ «Дети войны» (подведение I этапа поисковой деятельности) Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения	5-9	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.

Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц(Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)			
Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)	5-9	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий.	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ	5-9	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества; еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) Включение игровых процедур			

Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками  
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности  
Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:  
неформальное общение учителя и ученика вне урока;  
использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;  
использование потенциала юмора;  
обращение к личному опыту учеников;  
внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;  
проявление участия, заботы к ученику;  
создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;  
создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;  
признание ошибок учителем;  
тщательная подготовка к уроку.  
Организация исследовательской деятельности учеников.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1 сентября 2023	Заместитель директора по ВР
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиопрограмма: День памяти жертв Беслана – «Брянск против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Бородинское сражение. Тематические уроки, библиотечные уроки	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители Советник по воспитанию
В день рождения А.К. Толстого Тематические уроки, библиотечные уроки	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Учителя литературы Классные руководители Советник по воспитанию
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	Сентябрь 2023	Руководитель волонтерского движения
<b>Мероприятия ко Дню освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков- 80 лет (1943) (по отдельному плану)</b>	10-11	08-17 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
<b>Мероприятия ко Дню</b>	10-11	08-17 сентября	Заместитель директора по ВР,

<b>освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков- 80 лет (1943)</b> (по отдельному плану)		2023	Классные руководители, Советник по воспитанию
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь 2023	Учитель физкультуры
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР
«Посвящение в пятиклассники»	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	10-11	29 сентября-03 октября 2023	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Советник по воспитанию
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.	10-11	Сентябрь- декабрь 2023	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	Октябрь- декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители Инспектор ПДН
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР

«Мой любимый учитель».			
15 октября-День отца в России «Папин день календаря» Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам» (мероприятия по отдельному плану)	10-11	Октябрь 2023	Классные руководители, Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР
Осенний КВН	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе».	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, библиотекарь
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	10-11	25-30 октября 2023	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, библиотекарь
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	10-11	Октябрь, Декабрь 2023 – Март, Май 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) КТД «Творческая мастерская народов России»	10-11	1-3 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Тематические уроки и классные	10-11	7 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители



часы, кинолектории			Учителя истории
День отказа от курения. Профилактические беседы, тематические уроки	10-11	17 ноября 2022	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	10-11	22 ноября 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	Ноябрь 2023	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спортивные соревнования	10-11	Ноябрь 2023	Учитель физкультуры
30 ноября - День Государственного герба РФ Информационный час	10-11	30 ноября 2023	Заместитель директора по ВР учителя истории
Антинаркотический месячник Брянск- жизнь без наркотиков»	10-11	Ноябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
Неделя ЗОЖ Конкурс рисунков, беседы, кинолектории	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры- путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	Декабрь 2023	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР Классные руководители
3 декабря- Всемирный день инвалидов Тематические классные часы, беседы, кинолектории онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Учитель истории Классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам : День неизвестного солдата, День героев отечества (по отдельному плану)	10-11	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным национальным	10-11	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,

праздникам РФ, памятным датам : День неизвестного солдата, День героев отечества (по отдельному плану)			
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	10-11	01-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	10-11	8-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Учитель истории Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	10-11	12 декабря 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Рождественское чудо»	10-11	Декабрь 2023	
Новогодний марафон 2023 «Любимые сказки Деда Мороза» (постановка новогодних сказок) Квест - фестиваль «Как встречают Новый год в разных странах» Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох» Новогодняя открытка	10-11	20-28 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты)	10-11	20-28 декабря 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	10-11	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	Январь 2024	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР Классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	Январь 2024	Учитель физкультуры
Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы(по отдельному плану) военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению ветеранов, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10-11	Январь 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Советник по воспитанию
Неделя памяти «Жертвы	10-11	Январь 2024	Заместитель директора по ВР,

Холокоста» выставка рисунков, уроки мужества.			Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...» 80 лет (1944)	10-11	25- 27 января 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
2024 год- год 300 летия Российской науки Тематические классные часы	10-11	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители,
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	10-11	02 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	10-11	08 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	15 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	10-11	21 февраля 2024	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка, Советник по воспитанию
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	10-11	По графику	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя- предметники руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России. Тематические уроки, классные часы.	10-11	18 марта 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Посещение ТЮЗа			
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	10-11	8-12 апреля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Советник по воспитанию
Итоговая выставка детского творчества	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя- предметники
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	10-11	20 апреля 2024	
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя- предметники Учителя физкультуры
Праздник Весны и Труда. Экодесант	10-11	1 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	10-11	Апрель-май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Этот день Победы! (мероприятия по отдельному плану) Участие в акции «Бессмертный полк», Международная акция «Диктант Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану» «Рисуем Победу» «Окна Победы» Возложение цветов к памятнику павшим войнам Концерт День Победы!	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР
<b>24 мая</b> - День славянской письменности и культуры. Тематические классные часы	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь

Общешкольная церемония награждения призерови победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	10-11	16-25 мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение пятиминуток по безопасности Классные часы Инструктажи	10-11	Ежедневно	Классный руководители
Организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения: конкурсрисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правилаезды на велосипеде и самокате»; спортивно –игровая программа «Азбука улиц»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ , пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД Учитель ОБЖ
Антинаркотический месячник «Брянск- мир без наркотиков»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Флешмоб по БДД	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Викторины «Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ

Квест «Безопасность - это важно!»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Проведение объектовых тренировок по эвакуации	10-11	Каждая четверть	Администрация школы
Выставка рисунков «Мир без опасности!»	10-11	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД	10-11	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	10-11	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Размещение информации на сайте школы и в школьной группе Вконтакте	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Ответственный за сайт и группу
Оформление классных уголков безопасности и школьных стендов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Олимпиада по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Ответственный за ПДД
Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Ответственный за ПДД
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	10-11	Октябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	10-11	Ноябрь 2023	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок(по планам классных руководителей)	10-11	В течение года 2023-2024	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года 2023-2024	Классные руководители

Участие в соревнованиях, выездных конкурсах городских мероприятиях	10-11	В течение года 2023-2024	Классные руководители Советник по воспитанию
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года 2023-2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года 2023-2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Лёгкая атлетика	10-11	1	Учитель физкультуры
«Моё место в обществе»	10-11	1	Психолог
«Социальное проектирование»	10-11	1	Литвякова Е. С.
«Индивидуальное проектирование»	10	1	Литвякова Е. С.
«Мир добра»	10-11	1	Педагог-психолог
НВП	10-11		Демин И. П.
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в выборах Президента Совета школы	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Формирование и организация работы Совета школы	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
Отчёты членов Совета школы о проделанной работе на заседаниях	10-11	Сентябрь-май	Советник по воспитанию
Организация и проведения Дня Самоуправления	10-11	Апрель	Советник по воспитанию
Организация и проведение «Открытого микрофона»	10-11	Апрель	Советник по воспитанию
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение	10-11	Май	Советник по воспитанию

итоги работы за год			
Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Советник по воспитанию
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10-11	Один раз в неделю	Советник по воспитанию
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Советник по воспитанию
Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Работа по направлениям деятельности Совета школы	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Работа в классных коллективах в соответствии планов	10-11	В течение года	Советник по воспитанию

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог



профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».			
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
<b>Школьные медиа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Социально-благотворительная	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР

акция «Подари ребенку день»			Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», «Рисуем Победу»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Летняя акция «ЭкоДень»	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР Начальник школьного лагеря
Акция «Город детям»	10-11	Июль	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель движения
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музей, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Онлайн экскурсии	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с советом ветеранов города	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Сотрудничество с ОПДН, КДН и ЗП района повопросам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений и девиантного поведения подростков.			
Сотрудничество с органами опеки	10-11	В течение года	Социальный педагог
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДЦМ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Военные сборы	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	По плану мероприятий	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Создание стеллажей свободного книгообмена</p> <p>Благоустройство классных кабинетов</p> <p>Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий(праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);</p> <p>Разработка, создание, популяризация школьной символики</p> <p>Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории</p> <p>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>			
<p>Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы) Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября</p>	10-11	Сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
<p>Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, творческая мастерская)</p>	10-11	Ноябрь 2023 Февраль, Май 2024	Заместитель директора по ВР
<p>День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории</p>	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря</p>	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Проект «Выращиваем растение для</p>	10-11	Март-май 2024	Классные руководители

школы: от ростка до цветка»			
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	10-11	Май 2024	Классные руководители
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Моё любимое занятие»	10-11	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс»	10-11	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий	10-11	В течение года	Администрация
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Волонтерского движения</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	10-11	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	10-11	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	10-11	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение экологических уроков с активистами Подростковой и Старшей школы	10-11	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Птичкин	10-11	Ноябрь-Декабрь	Заместитель директора по ВР

дом»		2023	Классные руководители
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	10-11	Сентябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сотрудничество с благотворительным фондом «Ванечка»	10-11	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе! (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР и социализации, классные руководители, педагог-организатор
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	10-11	Январь-февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	10-11	20-30 апреля 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: «Чем помочь ребенку»; «Школьные события»; «Консультация семейного психолога»; «Семейная библиотека»; «Семейная игротека»	10-11	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация
Участие в ярмарке профксий (презентация ВУЗов) на 2023-2024 учебный год	10-11	Сентябрь- Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Семейный фестиваль	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР

«Игры нашего детства»			Классный руководители,
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классный руководители
Консультации заместителя директора по ВР, педагога-психолога и социального педагога	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители, социальный педагог, педагог- психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители,
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, февраль, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители Психолог

воспитания детей			
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Специалист сайта
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководители Педагог - психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета Заместитель директора по ВР Классный руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	10-11	Август 2023 В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	10-11	Август 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план воспитательной работы, социальный паспорт класса, журналы инструктажей по ТБ и ПДД, работа с родителями, ведение ЭЖ, работа с трудными детьми, внеурочная деятельность, методическая копилка.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и	10-11	В течение года	Классные руководители



<p>полезных дел в классе;  проведение классных часов;  проведение урока «Разговоры о главном»;  сплочение коллектива;  выработка законов класса.  Индивидуальная работа с учащимися:  изучение личностных особенностей школьников;  поддержка ребенка в решении проблем;  индивидуальная работа по заполнению портфолио;  коррекция поведения ребенка.  Работа с учителями, преподающими в классе:  консультации классного руководителя с учителями-предметниками;  проведение мини-педсоветов;  привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;  привлечение учителей к участию в родительских собраниях.  Работа с родителями учащихся или их законными представителями:  регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;  помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;  организация родительских собраний;  привлечение родителей к участию в делах класса;  организация классных семейных праздников.</p>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося»,  «Техника безопасности и правила школьной жизни»</p>	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей)</p>	10-11	В течение года	Классные руководители
<p>Корректировка модульного</p>	10-11	Сентябрь	Классные руководители

календарного плана воспитательной работы класса		2023	
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Проведение инструктажей и пятиминуток	10-11	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасные каникулы»	10-11	Каждая четверть	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	10-11	Каждая четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог- психолог
Прохождение курсов повышения квалификации для классных	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

руководителей			
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>«Школьный музейный комплекс»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Ветеран живет рядом»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Школьный конкурс проектов «Мой район в годы войны»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Уроки памяти «Брянск – город воинской и партизанской славы!»	10-11	Сентябрь 2023 Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	10-11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Презентации творческих работ «Дети войны» (подведение I этапа поисковой деятельности) Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	10-11	Январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.)	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.

«Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню выводав советских войск из Афганистана (1-4 кл.)			
Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково- исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий.	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ	10-11	Май 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители.

### Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы

Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:

включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

привлечение внимания учеников к проблемам общества;

еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства.

Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)

Включение игровых процедур

Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

неформальное общение учителя и ученика вне урока;

использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

использование потенциала юмора;

обращение к личному опыту учеников;

внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

проявление участия, заботы к ученику;

создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

признание ошибок учителем;

тщательная подготовка к уроку.

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

### **Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

### **Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.

### **Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

### **Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

### **Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

### **Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности

**Август:**

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России

